

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA. CORSO ERASMUS (LIVELLO A1-B1)

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

MANUALE DI RIFERIMENTO: *Vía Rápida*. Ed. Difusión

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita e interacción oral	Sistema formal
1. El primer día de clase		
<p>Comprender frases simples que se refieran a mi persona, mis intereses o mis actividades en clase. Entender una conversación si se trata de un tema conocido</p>	<p>Hablar sobre mis intereses y aficiones Presentarme y presentar a otras personas Expresar lo que me gusta y lo que no me gusta Rellenar un formulario con mis datos personales Redactar una entrada sencilla para un foro en español</p>	<p>Los sustantivos: género y número. Los artículos definidos e indefinidos Los pronombres personales sujeto; el Presente de Indicativo: verbos regulares; Los verbos ser y llamarse. Los adjetivos: género y número; la concordancia de sustantivos y adjetivos</p>

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
2. Mi ciudad ideal		
<p>Comprender textos sencillos que describen ciudades y universidades Comprender información sobre preferencias y habilidades de otros. Entender información sobre los planes e intenciones de otros.</p>	<p>Expresar mis preferencias y mis habilidades. Hablar sobre planes y proyectos. Describir ciudades. Describir mi familia y la de otros. Redactar un correo electrónico sencillo en español</p>	<p>Los demostrativos. El presente de indicativo: Verbos irregulares. Usos de hay/estar Verbos gustar, interesar, parecer y encantar. Conectores: y, también, ni, tampoco, o, porque, pero, sino, además, por eso Los cuantificadores. Perífrasis verbales con infinitivo.</p>

		Los posesivos
Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita e interacción oral	Sistema formal
3. Aprender una lengua es .....		
Entender textos periodísticos si tratan temas que conozco. Entender una conversación telefónica si se trata de un tema conocido y se habla despacio	Explicar por escrito mis objetivos y expectativas de aprendizaje del español Expresar mis opiniones Describir mi rutina semanal Hacer comparaciones y valoraciones	El Gerundio La comparación de cualidades y cantidades El superlativo Adverbios de frecuencia y marcadores temporales Qué/cuál/cuáles Usos preposición de

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita e interacción oral	Sistema formal
4. Mi primer día		
Entender indicaciones para llegar a un lugar. Comprender un artículo sobre los aspectos positivos y negativos de un lugar.	Dar indicaciones para llegar a un lugar. Dirigirse a alguien. Hablar de planes y su preparación: qué hay que preparar, qué hace falta, etc. Hacer una propuesta y aceptarla o rechazarla. Expresar admiración. Crear un curriculum vitae	Verbos de movimiento y preposiciones: ir a/ venir de/ ir en/ cambiar de..... Muy/ mucho El objeto Directo/Indirecto, los pronombres y su combinación Conectores: por eso, sin embargo, aunque, en cambio, ni, además, también, por último. La perífrasis acabar de
Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita e interacción oral	Sistema formal
5. Se Vende piso		
Comprender anuncios de pisos e información sobre la vivienda. Entender artículos de periódicos y cartas al director relacionados con la vivienda. Entender una conversación telefónica sencilla	Poner anuncios y contestarlos. Hacer llamadas telefónicas para pedir información sobre una vivienda. Pedir a alguien que haga algo Pedir permiso y concederlo o no. Secuenciar acciones Hablar del pasado reciente	Marcadores de frecuencia(todos los días, a veces, algunos días) Marcadores de secuencia: primero, luego, después El Pretérito perfecto: participios regulares e irregulares

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
6. Cuando estuve en Buenos Aires		
Comprender el relato de experiencias Comprender un diario de viaje. Comprender un texto sobre costumbres de un país	Escribir sobre experiencias Expresar opiniones y valoraciones sobre las costumbres de otros países Expresar habilidad Expresar que se sabe algo (es verdad que, es obvio que, es cierto que, todo el mundo sabe) Escribir un diario de viaje	Algunos usos de ser y estar Los pronombres indefinidos. El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares. Marcadores de pretérito indefinido El se impersonal Conocer +lugar/a una persona

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
7. ¡A la mesa!		
Comprender de qué está hecho un plato. Leer un foro sobre la sobremesa Escuchar información sobre hábitos alimentarios Entender un menú y una conversación entre clientes y camareros en un restaurante. Leer relatos sobre la infancia en blogs y biografías Leer artículos periodísticos sobre comida rápida	Describir un plato y acordar un posible menú Hablar sobre costumbres y hábitos alimentarios Participar en un blog sobre la comida y la infancia. Hablar sobre la infancia	El imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
.8. Aquel día		
Comprender biografías de personajes del mundo hispano Comprender relatos y anécdotas del pasado	Describir una acción durante su desarrollo Describir personas, lugares y situaciones en el pasado Hablar de cambios desde el pasado hasta ahora Escribir la biografía de un personaje	Usos de las preposiciones: por/para, con, sin, a, de, desde, hasta Estar+gerundio Contraste pretérito perfecto/indefinido Marcadores temporales para la duración (desde...hasta/desde que, etc)

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
9 Piensa globalmente, actúa localmente (en el libro Unidad 11)		
Comprender el contenido fundamental de textos sobre temas medioambientales Entender anuncios de voluntariado Comprender testimonios sobre malentendidos culturales	Hablar de los cambios que ha habido en un lugar Redactar una carta formal. Expresar causa, efecto y finalidad. Hablar sobre temas relacionados con el medioambiente	El Futuro: verbos regulares e irregulares El Condicional Las oraciones condicionales con si en presente Marcadores temporales de Pasado, Presente y Futuro Ya no/todavía

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
10. Haciendo memoria (En el libro Unidad 9)		
Comprender el relato de hechos del pasado Comprender textos biográficos Comprender fragmentos de novela histórica y social Extraer información relevante de una entrevista (en la radio y en un texto periodístico)	Hablar de acontecimientos históricos. Hablar de circunstancias y acciones anteriores a un hecho pasado. Mostrar que se sigue un relato con interés Describir el carácter de alguien; Describir una época del pasado	El presente de subjuntivo: formas y uso Expresar valoraciones y opiniones: Me parece absurdo que, No es normal que, Lo normal es que, Es cierto que, Me parece increíble que, etc. Expresar deseo: Quiero que Expresar necesidad: Necesito que Expresar duda, incertidumbre, posibilidad, probabilidad: Quizás/Tal vez/Seguramente/Probablemente/Es seguro que/ Estoy seguro de que, etc. Oraciones temporales (presente, pasado y futuro) Conectores para relatar: entonces/después/luego

Comprensión oral y escrita	Expresión oral y escrita	Sistema formal
11. La felicidad (En el libro unidad 10)		
Entender diferentes opiniones sobre un tema Resumir textos conocidos con ayuda de esquemas Comprender los elementos centrales de una conferencia sobre un tema conocido	Dar un consejo o hacer una propuesta Presentar un tema y citar una fuente Hablar de hábitos y costumbres, así como de opiniones sobre la felicidad.	Las oraciones subordinadas sustantivas El subjuntivo para expresar opinión: Me resulta extraño que/Es interesante que, etc. El subjuntivo para expresar conveniencia: Es mejor que/Es conveniente que/Es fundamental que

	Expresar sorpresa: ¡Qué extraño! ¿De verdad?	
--	--	--