

PROGRAMMA II ANNUALITA LETTORATO SPAGNOLO UNIVERSITA' DI TOR VERGATA 2021/2022

Prof. Maria Pilar Diaz
Correo electrónico: dzimpl01@uniroma2.it

Programa

Repaso y profundización de los principales aspectos gramaticales estudiados en el primer nivel.

El verbo. Conjugación regular e irregular de los tiempos verbales del modo indicativo/ subjuntivo (presente, pretérito- perfecto, pret. imperfecto y pret. pluscuamperfecto).

La oración independiente:

- Dubitativa (quizá(s), tal vez, a lo mejor, puede que, acaso, probablemente...).
- Desiderativa (ojalá; quién; que + subj.).
- Imperativa.

Aproximación a la subordinación:

- oraciones sustantivas (personales e impersonales).
- oraciones adverbiales: temporales, causales, finales, consecutivas, concesivas, condicionales.

La voz pasiva y la pasiva refleja.

Estructuras impersonales.

Verbos de cambio: ponerse, volverse, hacerse, llegar a ser, convertirse / transformarse en y quedarse.

Modalidad de examen:

Modalidad de examen: para estudiantes que no asisten a las clases:

El examen se compone de una prueba oral y otra escrita, deben superarse las dos para que el examen se considere válido.

Prueba escrita

La prueba escrita tiene como finalidad comprobar las competencias previstas en el programa e incluye ejercicios de audio, lectura comprensión auditiva de léxico y de gramática, además de una producción escrita con indicaciones puntuales del nivel lingüístico.

Estudiantes que asisten a las clases: Evaluación

Para aquellos estudiantes que asisten se prevee una evaluación continua, la prueba final será producto de la suma de notas por la participación en clase (on line o presencial) actividades en

clase y un trabajo grupal al final de cada semestre junto a una prueba escrita y oral como conclusión del año lectivo

Bibliografía aconsejada:

-**Alzugaray Pilar, Barrios Maria Jose, Paz, Bartolomé**, *Preparación al Dele B2*, Edelsa, ISBN:978-84-711-356-0.

-**Lozano Zahonero, M.**, *Gramática de perfeccionamiento de la lengua española*. Niveles A1/B2, Hoepli, 2011 (ISBN 9788820343927).

-**Molina Inmaculada**, *Practica tu español El subjuntivo*: SGEL, ELE español lengua extranjera. 2006/8, ISBN 978-84-97789246-3.

-**Manual de la Lengua española**, Real Academia Española, Espasa, 2010 ISBN-978-84-670-3281-9.

-**Alfredo Gonzalez Hermoso, Carlos Romero Duenas**, *En uso B2, competencia gramatical*, Edelsa ISBN:978-84-9081-612-7-

Diccionarios:

www.rae.es

www.fundeu.es

Ejercitaciones: www.profedele.es

EL NIVEL DE B2 del MCER

OBJETIVOS DEL ALUMNO DE B2

1. Adquirir los conocimientos lingüísticos necesarios para poder argumentar eficazmente y desenvolverse con soltura ante distintos tipos de discursos.

2. Adquirir un nuevo grado de conciencia de la lengua que le permitirá relacionarse con hablantes nativos con fluidez y naturalidad.

Al final del curso, el alumno será capaz de:

- Explicar su punto de vista exponiendo ventajas y desventajas y expresando hipótesis
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas.
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendido
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas.
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendido

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Sistematización y afianzamiento de los usos de los Pasados del Indicativo : Pretérito Imperfecto , Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto

2. Afianzamiento de los pronombres personales de OD y OI. Usos de se para expresar involuntariedad e impersonalidad. Verbos con/sin –se.
3. Profundización y afianzamiento de ser y estar: usos específicos, peculiaridades y contrastes con adjetivos que cambian de significado, expresiones hechas, etc.
4. Revisión morfología del Imperfecto de Subjuntivo regular e irregular.
5. Oraciones subordinadas temporales referidas al pasado, presente y futuro. Marcadores de tiempo y uso de los tiempos y modos verbales.
6. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo y Subjuntivo, con que /quien. Correlación de tiempos. Frases de relativo con preposición.
7. Morfología del Futuro y Condicional Compuestos. Usos del futuro y condicional, tanto simple como compuesto, para expresar probabilidad e hipótesis.
8. Oraciones dubitativas. Marcadores de hipótesis y uso de modos y tiempos verbales.
9. Oraciones subordinadas finales con para y otros marcadores de finalidad propios del registro formal.
Preposiciones. Por y para
10. Morfología del Pluscuamperfecto de Subjuntivo : Conjugación y participios regulares e irregulares más frecuentes
11. Morfología del Perfecto de Subjuntivo : Conjugación y participios regulares e irregulares más frecuentes
12. Oraciones subordinadas de tipo condicional. Condicionales reales e irreales en el presente, hipotéticas en el futuro e irreales en el pasado. Si+Presente de Indicativo/Imperfecto de Subjuntivo/Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
Otros marcadores condicionales : siempre que, siempre y cuando, con tal de que, a condición de que, salvo si excepto si, salvo que, excepto que, a no ser que
13. Oraciones subordinadas de tipo concesivo con aunque. Uso del Indicativo y Subjuntivo
14. Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, opinión e influencia.
15. El estilo indirecto: correlación de tiempos, tanto en referencia al presente como al pasado o futuro. Verbos de introducción de enunciados propios de la lengua formal
16. Verbos de cambio
17. Oraciones sustantivas